

# LES DEVOIRS

## Des exemples concrets

Terminer des travaux commencés en classe

Préparer un jeu-questionnaire ou une question pour le reste de la classe

Fournir une liste de questions et inviter les élèves à répondre à celle de leur choix

Réfléchir aux arguments à apporter à une discussion de classe

Faire une recherche sur un sujet d'intérêt (les élèves plus âgés seulement)

Réaliser des enquêtes, créer son arbre généalogique

Faire un remue-méninge pour un projet de classe

Créer des cartes conceptuelles pour résumer le travail en classe

Illustrer un concept appris en classe

Expliquer à un adulte le travail d'écriture fait en classe

Interviewer un membre de la famille

Résumer le travail en classe en le présentant à un adulte sous forme de questions et de réponses

Choisir des mots de vocabulaire à partir d'un texte pour créer un dictionnaire personnel

Sélectionner 2 mots nouveaux et les expliquer (dessin, phrase, etc.) pour un partage en classe le lendemain

Inventer des problèmes mathématiques pour les pairs

Jouer à l'ordinateur à des jeux mathématiques

Représenter des nombres avec des objets concrets

Résoudre des situations-problèmes (pas trop)

Faire une recette ou une expérience et en faire un compte-rendu

Illustrer et décrire le personnage principal d'une histoire

Lire un livre au bon niveau en fonction de ses intérêts

Préparer une présentation selon le rôle assigné dans le cercle de lecture

Donner son avis à propos d'une histoire

Paraphraser un texte

Relire un texte lu en classe en vue de l'activité du lendemain

Regarder la télévision – en faire un résumé oral ou écrit

Préparer une saynète pour présenter le personnage principal d'un livre

Concevoir des questions à partir d'un texte

Écrire une fin différente pour une histoire

Écrire dans un journal

Écrire sur un sujet d'intérêt personnel

Et vos idées...

